

تفکر چندوجهی!

در شماره قبل به مطالعه «اینرسی انسانی» اشاره کردیم و از نحوه برخورد با آن و دوری از آن سخن گفتیم. اکنون قصد داریم به این موضوع بپردازیم که چه طور می‌توانیم با استفاده از تفکر همه‌جانبه و چندوجهی بهترین و خلاقانه‌ترین راه‌حل‌های ممکن را برای حل مسائل و مشکلات اطرافمان پیدا کنیم.

که فرا گرفته است، استفاده کند. همین عامل جرقه‌ای بود برای شکل‌گیری ایده ایشان. رعایت بهداشت هم نوعی سرمایه‌گذاری بلندمدت است. به این صورت که فرد مثلاً اکنون مسواک می‌زند یا روزی ۳۰ دقیقه پیاده‌روی می‌کند که نکند ۲۰ سال دیگر چربی خونش بالا برود یا دندان‌هایش را از دست بدهد. بنابراین با نگاهی همه‌جانبه، امیلی‌آستر توانست مشکل را شناسایی کند و همین عامل یکی از مهم‌ترین عوامل کنترل این بیماری‌های واگیردار در آفریقا شناخته شد.

پا جای پای خلاقان

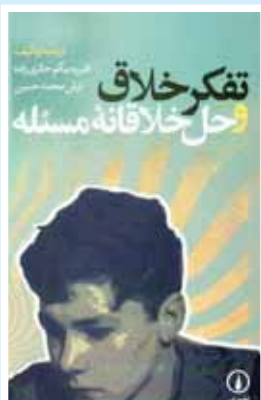
این مطلب بیانگر آن است که گاهی ما صرفاً از یک منظر به یک مشکل نگاه می‌کنیم. مثلاً چون پزشک هستیم، گمان می‌کنیم تمام مشکلات را باید از پشت عینک یک پزشک دید. در حالی که بهترین و خلاقانه‌ترین نوع تفکر آن است که شما بتوانید با عینک‌های

بازنگری کنند. در صدر آن‌ها، خانم امیلی‌آستر بود که برخلاف بقیه دانشمندان که غالباً پزشک بودند، یک اقتصاددان و پژوهشگر فرهنگی محسوب می‌شد. پس از یک سال مطالعه خانم آستر متوجه یک فاجعه شد. نگاه تک‌بعدی دیگر دانشمندان اشتباه بزرگی را رقم زده بود. آن‌ها صرفاً از منظر پزشکی به این واقعه نگاه کرده بودند و همین عامل باعث شده بود که مسیر را اشتباه بروند. آستر در مطالعات خود متوجه شد که اصلی‌ترین عامل شیوع بیماری‌ها را در آفریقا می‌توان در یک عامل خلاصه کرد: «نیود امید به آینده!». اما این ایده چه طور به ذهنش رسید؟ او که اقتصاددان بود، در شروع مطالعات خود به این موضوع برخورد که اغلب مردم آفریقا به سرمایه‌گذاری بلندمدت علاقه ندارند. مثلاً درس خواندن یک سرمایه‌گذاری بلندمدت است که فرد در آن چندین و چند سال درس می‌خواند به این امید که بتواند بعدها از دانشی

ردپای خلاقان

با نگاهی ساده به اخبار بهداشت و علوم پزشکی در دنیا، قطعاً به معضلات و مشکلات موجود در کشورهای آفریقایی برمی‌خوریم. بیماری‌های واگیردار هر ساله چندین هزار نفر را از پا درمی‌آورند. یکی از این بیماری‌ها «HIV» یا بیماری «ایدز» است. دانشمندان و پژوهشگران پس از سال‌ها تحقیق در این باره، مشکلات را ناشی از نبود فرهنگ بهداشتی در این کشورها دانستند و اینکه مثلاً مردم اطلاع ندارند باید از سرنگ به صورت یکبار مصرف استفاده کنند. به همین دلیل میلیون‌ها میلیون دلار صرف تبلیغات فرهنگی شد. پوستره‌های آموزشی و برنامه‌های تلویزیونی آفریقا را پر کردند. اما آمار شیوع بیماری‌ها هنوز صعودی و رو به افزایش بود و این شکست بسیار سنگینی به‌شمار می‌رفت. این آمار نگران‌کننده باعث شد تا پژوهشگران دوباره در این مطالعات

خوراک فکر



کتاب «تفکر خلاق و حل خلاقانه مسئله»، ترجمه و تألیفی از خانم‌ها خیریه بیگم حائری‌زاده و لیلی محمدحسین است. نویسندگان این کتاب سعی کرده‌اند، با بررسی دقیق‌تر ساختار ذهنی و نوع تفکر انسان، به این موضوع بپردازند که چه‌طور می‌توان خلاقانه اندیشید و راه‌حل‌های خلاقانه‌ای برای مسائل پیدا کرد.

از جمله ویژگی‌های مثبت این کتاب آن است که نویسندگان به دلیل سال‌ها فعالیت آموزشی ویژه‌ای به موضوع پرورش خلاقیت در تربیت دانش‌آموزان داشته باشند. این کتاب می‌تواند به شما در درک دقیق‌تر نحوه فکر کردن انسان در چهار جنبه و چگونگی افزایش خلاقیت در تفکر روزمره کمک کند.

نویسنده

1. Emily Oster

2. Multi tasking

۳. ذهن انسان برای انجام چند کار به‌طور هم‌زمان آفریده نشده است. مثلاً اگر در حال ناهار خوردن باشید خود را مرور می‌کنید، یا به پیامک‌های خود در شبکه‌های مجازی جواب می‌دهید، ذهن شما دچار آسیب می‌شود و به مرور به اختلال حواس و کاهش IQ می‌انجامد. این پدیده را چند وظیفگی می‌نامند.



این موضوع نگاه کردند. در نهایت کار به اینجا رسید که یکی از ناب‌ترین زوایا را برای پژوهش خود انتخاب کردند که شاید در حالت معمول به ذهن کسی نمی‌رسید: «مطالعه آسیب‌های ناشی از ارتباط بین اعتیاد به اینترنت با چندوظیفگی»^۲.

بی‌شک این زاویه دید جنبه‌ای جدید از آسیب‌های ناشی از اینترنت و وابستگی بیش از حد به آن را برای ما آشکار می‌کند. شاید به سبب همین نوع نگاه خاص و خلاقانه به این پدیده، دانش‌آموزان مزبور توانستند در چندین جشنواره پژوهشی دانش‌آموزی رتبه‌های برتر را کسب کنند.

متفاوت به یک موضوع بنگرید. یعنی در عین اینکه پزشک هستید، بهتر است تلاش کنید از دید اقتصاددان، جامعه‌شناس و ... نیز به آن پدیده نگاه کنید. با این روش می‌توانید دقیق‌ترین راه‌حل‌های ممکن را به دست آورید.

جالب است بدانید، نگاه همه‌جانبه و چندوجهی بیشتر یک «مهارت اکتسابی» است. یعنی صرفاً با تمرین و ممارست می‌توانید به این نوع تفکر دست یابید. بگذارید برای روشن‌تر شدن موضوع یک مثال عینی بزنیم. دو دانش‌آموز به نام‌های علیرضا

ایزدی و پویا پدram به موضوع اعتیاد و وابستگی بیش از حد به اینترنت علاقه‌مند شدند. اغلب

افراد از یک منظر به این نوع موضوعات نگاه می‌کنند: «اتلاف

زمان». اما این دو دانش‌آموز یک گام فراتر برداشتند و از زاویه‌های مختلف به

